

乡村小学 (Village Elementary School)

培养拥有自信心、同情心、学业成功的学习者

100 Main Blvd., Skillman, NJ 08558

(609) 466-7606

四年级基于标准的成绩单

学生姓名:		年级:		学年:	
学生证号码:		考勤	S1	S2	合计
学生身份证号码:		缺课天数			
班主任:		迟到天数			

蒙哥马利学区：基于标准的成绩单宗旨

蒙哥马利学区努力开发和采用符合新泽西州学生学习标准的严格且目的明确的课程。这份基于标准的成绩单向您通报具体的年级水平学习目标（标准），衡量您孩子的学习进度以及为实现这些目标所取得的成绩。除了发现您孩子的优点外，这份成绩单还有助于您、您的孩子和孩子的老师之间进行更多高质量的对话。这样做有利于设定重要的学习目标，帮助孩子不断成长。

基于标准的成绩单评定指标

3	达到学习目标/能力素质 学生目前表现出能够理解和应用本年级学生预期学到的特定知识和/或技能
2	接近学习目标/能力素质 学生目前在理解和应用本年级学生预期学到的特定知识和/或技能方面展示出进步
1	尚未达到学习目标/能力素质 学生目前在理解和应用本年级学生预期学到的特定知识和/或技能方面展示出有限进步
不适用	目前尚未进行评估

参考资料

分级基准说明: <https://www.mtsd.k12.nj.us/Page/15991>

乡村小学网址: <http://www.mtsd.k12.nj.us/Domain/415>

三年级和四年级课程: <http://www.mtsd.k12.nj.us/domain/1324>

21世纪核心素养		
有效沟通者	第1学期	第2学期
认真倾听并恰当回应。		
使用书面和/或口头方式清晰沟通。		
说话或演讲时能运用恰当的肢体语言和语调。		
 autodidactic learners	第1学期	第2学期
定期设定目标并积极监督进展情况。		
用心并按时完成任务。		
接受和利用指令/反馈做出决定或改变做法。		
在各种情况下均表现出责任心。		
创造性地解决实际问题	第1学期	第2学期
识别潜在问题并考虑多种解决方案。		
持续关注以确保问题得到解决。		
面临挑战时坚持不懈。		
解决问题时考虑他人的观点。		
团队协作精神	第1学期	第2学期
展示出有效的相互协作。		

主题领域能力素质：相关艺术		
技术教师：	第1学期	第2学期
创建和格式化文字处理文档并加入图像以提高文字的表达力。		
使用演示软件和适当特效来传递信息。		
做出有关互联网安全和数字公民的恰当决定。		
<u>第1学期评语</u>	<u>第2学期评语</u>	
媒体中心教学教师：	第1学期	第2学期
通过确定故事元素（小说 - 角色、情节、背景、信息）和文章的中心思想（散文 - 中心思想、证据），以条理清晰的格式（有序的图形，纲要）对文学作品做出回应。		
构思可利用适当资源进行研究的问题。		
理解如何解释和引用特定资料。		
<u>第1学期评语</u>	<u>第2学期评语</u>	

主题领域能力素质：相关艺术			
健康\体育教师：		第1学期	第2学期
健康：了解营养概念，支持健康，积极的生活方式。			
健康：了解有关药物、酒精、烟草和其他药品的知识，支持健康，积极的生活方式。			
体育：在各种体育活动中展现出具有完成多种运动形式（慢跑、跳绳、跳跃等）的能力及控制力。			
体育：展现出对适用于比赛的策略和技术的理解。			
体育：在用手和脚完成体育动作时使用适当的技术。			
<u>第1学期评语</u>		<u>第2学期评语</u>	
普通音乐教师：		第1学期	第2学期
能读懂传统音乐符号，能表演与年级水平相当的节奏模式。			
能表演和读懂传统的旋律符号。			
能在大型合奏、小型合奏和个人表演中运用适当的形式展示恰当的音乐表演技巧及合奏技巧。			
<u>第1学期评语</u>		<u>第2学期评语</u>	
艺术教师：		第1学期	第2学期
展现出与年龄相当的操纵材料和利用新技术的能力。			
理解和运用恰当的艺术元素和设计原则。			
<u>第1学期评语</u>		<u>第2学期评语</u>	
世界语言教师：		第1学期	第2学期
通过恰当的身体反应展现对口头指令的理解，根据简单的口头和/或书面描述辨别熟悉的词汇，认识文化手势与习俗。			
运用课堂上练习过的单词、短语和短句交换与熟悉主题有关的信息，模仿文化手势和语调。			
模仿、背诵和/或表演简单的韵律、歌曲和短剧；复制/写出与熟悉主题有关的单词、短语或短文；命名/标出文化产品和模仿文化习俗。			
<u>第1学期评语</u>		<u>第2学期评语</u>	

主题领域能力素质：相关艺术		
乐队教师：	第1学期	第2学期
表现出能够准确表演相应年级水平的音乐。		
展现正确的姿势和手的位置以帮助正确的呼吸、发声和技巧应用。		
展示出能够使用吹奏乐器演奏相应年级水平的音乐，或在演奏打击乐器时展示出相应年级水平的棒、槌控制技巧。		
<u>第1学期评语</u>	<u>第2学期评语</u>	
乐团教师：	第1学期	第2学期
表现出能够准确表演适合本年级水平的音乐。		
展现正确的表演姿势和相应年级水平的左、右手技巧以帮助形成正确的音调和发声。		
演唱合调并展示出相应本年级水平的发声。		
<u>第1学期评语</u>	<u>第2学期评语</u>	

主题领域能力素质 - 班主任:		
英语语言艺术: 文学阅读及信息性文字	学期1	学期2
能阅读和理解文字复杂性与年级水平相当的文学资料。		
能够归纳总结文章, 包括主题和中心思想。		
能够通过背景和事件深入解释角色。		
通过使用文字证据和相互关联程度比较和对比文字的文学性和信息性。		
利用文章的上下文线索确定词语的含义。		
英语语言艺术: 基本阅读技能	学期1	学期2
了解并能运用与本年级水平相当的拼读和词语分析技巧解码和编码单词。		
以足够的准确性和流畅性阅读相应年级水平的课文以增强理解力。		
英语语言艺术: 语言技能	学期1	学期2
能运用标准英语的习惯用法和写作技巧。		
英语语言艺术: 写作	学期1	学期2
根据文本和主题分析写出有证据支持的论据以支持论点。		
书写信息性/解释性文章, 分析主题和清晰传达理念及信息。		
利用叙述技巧, 细节描述和清晰的事件顺序撰写叙述文, 描绘真实或想象的体验或事件。		
数学	学期1	学期2
流利运算100以内除法。		
归纳概括多位整数位值的概念。		
应用四舍五入和估算技巧进行多位数运算。		
运算多位数加、减法方程, 用符号表示未知数。		
运算多位数乘、除法方程, 用符号表示未知数。		
应用乘法方程进行倍数比较, 认识等值群组/反向关系, 将知识应用于现实生活场景。		
在解答多步骤应用题时, 运用有效推理解释除法中的余数。		
使用单位分数比较、建立和表达分数。		
使用分数时能应用以前对整数运算的理解。		
以十进制符号表示分数, 比较小数和分数。		
绘制并识别线和角度, 根据属性对形状进行分组。		
在现实问题和具体应用中确定矩形的面积和周长。		
科学	学期1	学期2
利用证据以口头和/或书面形式建立或支持论点。		
通过建立和修改模型来表示、描述和/或预测现象并设计解决方案。		
能解释物体移动得越快, 它的能量就越大。当物体发生碰撞时, 能量发生转移并改变物体的运动。		
识别内部和外部结构, 解释这些结构在动物中的具体功能。		
解释和/或模拟水、冰、风、生物体和/或重力可将岩石、土壤和沉积物分解成更小的颗粒并使其移动。		

班主任评语

第1学期

第2学期